

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ ЦРР - детского сада № 12
«Теремок» за 2024 год**

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад №12 «Теремок» I категории

Краткое наименование: МДОУ ЦРР - детский сад №12 «Теремок»

Юридический адрес: 673390 Забайкальский край, Шилкинский район,
гп. Первомайское, улица Строительная 9А – 2

Контактные данные тел.8-30(262)42543

Электронная почта:teremok12-pervomaisk@yandex.ru

Датасозданияобразовательнойорганизации:24.03.1988г.

Информация об учредителе: МР«Шилкинскийрайон»,
Функции Учредителя и собственника имуществом от имени МР «Шилкинский

район» осуществляют: Комитет образования Администрации МР«Шилкинский район» и комитет по управлению имуществом и земельным отношениям МР «Шилкинскийрайон».

Информация о режиме работы: Пятидневная рабочая неделя, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Режим работы дошкольного учреждения 10,5часов, с7.10ч.до17.40ч.

Информация о структуре и об органах управления:

Заведующий Варламова Юлия Михайловна

Заместитель заведующей по воспитательной работе Бородина Ирина Михайловна

Старший воспитатель Горлова Евгения Владимировна

Информация об уровне образования: дошкольное с1,5 до 8лет

Язык образования Русский

Устав: Зарегистрирован 25марта 2015г.,утверждён распоряжением Управления образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

Лицензия: На право осуществления образовательной деятельности Серия 75Л02 №0001261, Регистрационный № 116 - от 20 декабря 2017г., срок действия: бессрочно МДОУ ЦРР - детский сад № 12 «Теремок» - детский сад общеразвивающего вида.

Всего в ДОУ воспитывается 256 детей. Общее количество групп-12. Из них 11 групп - общеразвивающей направленности, 1 коррекционная - логопедическая.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Все группы однородны по возрастному составу детей.

1-аямладшая-2-3года

2-аямладшая-3-4года

средняя - 4-5 лет

старшая - 5-6 лет

подготовительная-6-7лет

логопедическая – 5-6 лет

Несколько лет основным направлением ДОУ является здоровьесберегающее направление, поэтому в этом направлении накоплено немало опыта. Систематично ведется работа с частоболеющими детьми, которые определяются в группу «Здоровье» по медицинским показаниям, где с ними проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия. Комплексы закаливающих процедур разработаны на

все возрастные группы и реализуются по сезонам, этот процесс контролируется медперсоналом.

Наши воспитанники имеют возможность плавать в бассейне, заниматься спортом в спортивных секциях в просторном физкультурном зале, помимо занятий физкультурой.

Последние годы коллектив работает в инновационном режиме, которые реализует 4 направления развития: физическое, социально-нравственное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое. Сегодня в ДООУ создана динамичная структура воспитательно-образовательного процесса, где педагогический коллектив постоянно работает над повышением уровня профессионального мастерства и реализует индивидуальный подход к ребенку, опираясь на современные технологии и достижения дошкольного образования. В нашем «Теремке» каждый ребенок имеет возможность для раскрытия своего творческого потенциала, благодаря постоянно обогащающейся развивающей предметно-пространственной среде и умелому сопровождению ребенка высокопрофессиональных педагогов.

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ОД, утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных бесплатных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада №12 «Теремок» I категории. Программа составлена с учетом:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.
- Рабочей программой воспитания МДОУ ЦРР – детский сад №12 «Теремок», календарным планом.

Воспитательно – образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие семьями детей по реализации ФОП дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основная образовательная программа МДОУ ЦРР - детский сад №12 «Теремок» состоит из двух взаимодополняющих частей. Обязательная часть Программы (60%) разработана на основе:

- ФГОС ДО,
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (ФОП ДО) с учетом авторских технологий и методик, линейки пособий к комплексным авторским программам дошкольного образования.

Вариативная часть программы (40%) составлена с учетом:

- Регионального компонента (Забайкальский край);
- Контингента детей с ОВЗ;
- Кадровых условий;
- Устава МДОУ ЦРР – детский сад «Теремок».

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и одним из основных компонентов Программы является федеральная рабочая программа воспитания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС дошкольного образования.

В данную часть включены следующие программы:

- Программа «Кроха» Г.Г. Григорьева, Д.В. Сергеева, Н.П. Кочетова и др.;
- Программа экологического воспитания «Добро пожаловать в экологию»;
- Воронкевич О. А. Программа «Математические ступеньки», Колесниковой Е.В.;
- Программа "Физкультурные занятия в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой;

Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи под редакцией Т.Б.Филичевой;

Программа «От звука к букве» (Из опыта работы);

«Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Колесникова Е.В.;

Программа "Обучение плаванию детей дошкольного возраста" под редакцией Л.Г. Гончаровой;

Программа "Ладушки" под редакцией И.М. Каплуновой;

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательная-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В практике ДООУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- * Организованная образовательная деятельность
- * Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- * Самостоятельная деятельность детей
- * Индивидуальная работа с детьми
- * Взаимодействие семьями воспитанников

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- Организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- Развитие навыков (культурно-гигиенических коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног т.д.)

За отчетный период ДООУ посещали 256 детей.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	3	56
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	4	92
От 5 и старше	Общеразвивающая	4	97
От 5 до 6 лет	Коррекционная логопедическая	1	11
Всего 12 групп – 256 детей			

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи, имеющие двух и более детей, многодетные семьи.

Социальными заказчиками реализации программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников (законных представителей) как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социальный паспорт

	Количество детей	256
Особенности семьи	Полные семьи	213
	Неполные семьи	43
	Многодетные	34
Образование	Среднее	356
	Высшее	102
Характеристика семьи	Обеспеченная	252
	Малообеспеченная	4
	Дети-инвалиды	2

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач ДООУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- Плановые осмотры специалистов;
- Плановая вакцинация;
- Оптимизация режима двигательной активности в помещении на прогулке;
- Соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и вовремя отсутствия детей;
- Соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Профилактические закаливающие процедуры:
- Водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- Солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- Воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- Гимнастика в бассейне;
- Занятия в бассейне;
- Хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- Облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

**Анализ посещаемости детей
МДОУЦРРдетскийсад№12«Теремок» (в
среднем за месяц)**

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено по болезни	Индекс здоровья
2024г.	256	28595	3392	85 %

Анализ уровня здоровья

Год	Группа здоровья			Степень адаптации		
	1-я	2-я	3-я	легкая	средняя	тяжелая
2022-2023	163	102	11	32	27	5
2023-2024	194	53	8	27	19	4
2024-2025	191	58	7	23	30	3

**Посещаемость и заболеваемость
в2024 год**

№группы	Посещаемость	Заболеваемость в %
1(ясельная)	155	15%
2(ясельная)	144	22%
9(ясельная)	148	19%
3(подготовительная)	155	7%
4(подготовительная)	203	13%
5(средняя)	211	12%
6(младшая)	281	17%
8(старшая)	266	9%
11 (младшая)	259	15%
12 (старшая)	196	19%
13 (средняя)	262	15%
10 (логопедическая)	91	8%
Всего:	2371	14%

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год повысилась по сравнению за предыдущий период на 4%, и посещаемость понизилась на 8%

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение худ. литературы, досуги)
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, 10-дневное меню даёт возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Коррекционная работа в учреждении строится в соответствии с «Положением о работе логопедической группы», «Положением о работе логопедического пункта». Коррекционное сопровождение развития детей проводится в дошкольных логопедических кабинетах, сформированными для оказания коррекционной помощи детям 5-7 летнего возраста, имеющим различные речевые нарушения. Три раза в год учителями-логопедами – Подкорытовой Натальей Викторовной и Глущенко Ириной Александровной проводится диагностика, на основе которой составляется индивидуальный маршрут речевого развития ребенка. Все коррекционно-развивающие занятия проводят учителя-логопеды.

Работа учителей-логопедов осуществляется при совмещении образовательной программы МДОУ ЦРР - детский сад № 12 «Теремок» и «Программы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В.; «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В. Нищевой.

Цель – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Учителя-логопеды ведут тесную работу в течение всего учебного года с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Забайкальского края. Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации специалистов для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам).

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ ЦРР – детского сада № 12 «Теремок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП, учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3. Оценка системы управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет –руководитель МДОУЦРР – детский сад № 12 «Теремок» Варламова Юлия Михайловна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень –заместители заведующего:

- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Бородина Ирина Михайловна;
- заместитель заведующего по административно хозяйственной части – Кокташева Марина Викторовна.

Третий уровень

-старший воспитатель, педагогический состав, родители.

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ДООУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В МДОУ действуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОУ и при принятии

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создан Родительский комитет (из законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Служба примирения (медиации) между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего, старшем воспитателе.

Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего, старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Анализ выполнения программы в подготовительных группах

Образовательные области	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Социально-коммуникативное развитие	95%	96%	96%
Познавательное развитие	93%	94%	94%
Речевое развитие	92%	92%	93%
Художественно-эстетическое развитие	93%	93%	92%
Физическое развитие	96%	95%	95%

Анализ выполнения программы МДОУЦРР–детскийсад№12«Теремок» (в % за 3 учебных года)

Разделы программы	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
Социально-коммуникативное развитие	92%	92%	92%
Познавательное развитие	89%	90%	91%
Речевое развитие	90%	90%	90%
Художественно-эстетическое развитие	91%	91%	90%
Физическое развитие	90%	91%	91%

Вывод: Достигнутые положительные результаты в системе образовательного процесса ДОУ показывают, что педагогический коллектив имеет положительные результаты по усвоению детьми знаний, умений и навыков основных разделов программы. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми

образовательной программы детского сада.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

В учреждении всего работает 71 сотрудник.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 педагогов.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют воспитатели и специалисты: Заместитель заведующей по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, инструктора по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальные руководители, учителя - логопеды, педагоги дополнительного образования.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	8 человек
	Среднее педагогическое образование	19 человек
2. По стажу	До 5 лет	5
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	3
	Свыше 15 лет	18
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	-
	Соответствие занимаемой должности	23

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары-практикумы, региональные конференции, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, края, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2024 г. соответствие занимаемой должности подтвердили:

- Косякова Н.А.
- Золотухина Н.В.

Прошли подтверждение высшей квалификационной категории:

- Селезнева И.Л.
- Кирина Н.Н.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах, фестивалях 2024 год

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса, конференция, вебинара, фестиваля	Дата	результат
1.	Архипова Лариса Ильинична	Муниципальный этап фестиваля «Волшебный мир народных сказок» Номинация «сказочный костюм»	Апрель	Сертификат
		«Моя Семья» - открытие года Семьи	Февраль	
		Благотворительная Акция «Своих не бросаем»	Январь	
		Акция «Письмо солдату»	Ноябрь	
		Акция «Старость в радость»	Февраль	
		Акция «Окопная свеча»	Март	
		Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель	
		Фестиваль народного творчества Ярмарка талантов «Родные люди»	Апрель	Диплом
		Патриотический конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!»	Апрель	Диплом
		Краевой конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Май	Сертификат
		Экологическая Акция «Крышечки»	Май	
		Конкурс «Народная игрушка»	Сентябрь	Диплом
		Выставка поделок «Осенние фантазии»	Сентябрь	Благодарность
		Ежегодный праздник урожая «Золотая сотка– 2024»	Сентябрь	Грамота
		Фотоакция «Спасибо, Мама и Папа»	Ноябрь	
		Выставка рисунков «Символ нашей Семьи»	Ноябрь	Сертификат
		Всероссийская Акция «Мамы России»	Ноябрь	
		Сладкий подарок для участников СВО»	Ноябрь	
		Конкурс «Покормим птиц»	Ноябрь	Диплом
		Конкурс «мы такие разные, но мы Семья»	Ноябрь	Диплом
2.	Бурдинская Т.С.	Первая помощь в образовательной организации	Сентябрь	Диплом
		Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы	Октябрь	Сертификат
		Экологическая Акция «Крышечки»	Май	
3	Горлова Е.В.	Районное методическое объединение «Соответствие структуры ООП и ФОП ДО»	Декабрь	Сертификат
4	Гурулева А.Н.	Фотоакция «Спасибо, Мама и Папа»	Ноябрь	

		Сладкий подарок для участников СВО»	Ноябрь	
		Конкурс «мы такие разные, но мы Семья»	Ноябрь	Диплом
		Курс «Юридические аспекты первой помощи в образовательной организации»	Сентябрь	Сертификат
		Психолого – педагогическая помощь детям в кризисной ситуации	Сентябрь	Сертификат
		Первая помощь в экстренных ситуациях	Сентябрь	Сертификат
		Конкурс «Народная игрушка»	Сентябрь	Диплом
		Опасности окружающей среды	Октябрь	Сертификат
		Травмы и повреждения	Октябрь	Сертификат
		Первая помощь в образовательной организации	Октябрь	Диплом
		Экологическая Акция «Крышечки»	Май	
5	Гусарова В.К.	Патриотический конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!»	Апрель	Диплом
		Экологическая Акция «Чистое Детство»	Октябрь	Сертификат
		Экологическая Акция «Крышечки»	Май	
6	Глуценко И.А.	Обобщение опыта в семинаре «Фестиваль методических идей»	Март	Сертификат
		Симпозиум Всероссийской научно – практический с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития образования»	Апрель	Сертификат
		Краевая научно-образовательная сессия «Инновационный дискурс развития науки и образования Забайкальского края»	Ноябрь	Диплом
		Региональный конкурс «Консультация специального педагога для родителей»	Декабрь	Диплом
7	Гайдукова И.В.	Экологическая Акция «Чистое Детство»	Октябрь	Сертификат
		Благотворительная Акция «Своих не бросаем»	Январь	
		Акция «Старость в радость»	Февраль	
		Экологическая Акция «Крышечки»	Май	
		Конкурс «Народная игрушка»	Сентябрь	Диплом
		Фотоакция «Спасибо, Мама и Папа»	Ноябрь	
		Всероссийская Акция «Мамы России»	Ноябрь	
		Сладкий подарок для участников СВО»	Ноябрь	

		Общероссийский проект «Эстафета наших героев»	Декабрь	
8	Золотухина Н.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации»	Ноябрь	Удостоверение
9	Золотухина Г.В.	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» «Деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации (ДОО)	Июнь	Удостоверение
10	Косякова Н.А.	Благотворительная Акция «Своих не бросаем»	Январь	
		Первая помощь в образовательной организации	Февраль	Диплом
		Фестиваль народного творчества Ярмарка талантов «Родные люди»	Апрель	Диплом
		Экологическая Акция «Крышечки»	Май	
		Конкурс «Народная игрушка»	Сентябрь	Диплом
		Курс «Юридические аспекты первой помощи в образовательной организации»	Сентябрь	Сертификат
		Психолого – педагогическая помощь детям в кризисной ситуации	Сентябрь	Сертификат
		Опасности окружающей среды	Октябрь	Сертификат
		Травмы и повреждения	Октябрь	Сертификат
		Фотоакция «Спасибо, Мама и Папа»	Ноябрь	
		Выставка рисунков «Символ нашей Семьи»	Ноябрь	Сертификат
		Всероссийская Акция «Мамы России»	Ноябрь	
		Сладкий подарок для участников СВО»	Ноябрь	
		Форум педагоги России Мероприятие по проведению года Семьи	Декабрь	Сертификат
11	Козулина А.С.	Фестиваль народного творчества Ярмарка талантов «Родные люди»	Апрель	Диплом
		Экологическая Акция «Крышечки»	Май	
		Экологическая Акция «Чистое Детство»	Октябрь	Сертификат
		Фотоакция «Спасибо, Мама и Папа»	Ноябрь	
		Всероссийская Акция «Мамы России»	Ноябрь	

		Сладкий подарок для участников СВО»	Ноябрь	
		Конкурс «мы такие разные, но мы Семья»	Ноябрь	Диплом
12	Кирина Н.Н.	Патриотический конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!»	Апрель	Диплом
		Районное методическое объединение научно – практическая конференция «Я – педагог исследователь!»	Апрель	Сертификат
		Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса»	Апрель	Диплом
		1 место в краевом конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Май	Грамота
		Экологическая Акция «Крышечки»	Май	
		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Май	Удостоверение
		Конкурс «Народная игрушка»	Сентябрь	Диплом
		Обобщение опыта «Современные методы и приемы в интеллектуальном развитии детей с использованием развивающих игр»	Сентябрь	Свидетельство
		Фотоакция «Спасибо, Мама и Папа»	Ноябрь	
		Выставка рисунков «Символ нашей Семьи»	Ноябрь	Сертификат
		Всероссийская Акция «Мамы России»	Ноябрь	
		Сладкий подарок для участников СВО»	Ноябрь	
		Районное методическое объединение «Соответствие структуры ООП и ФОП ДО»	Декабрь	Сертификат
		Конкурс «Мы такие разные, но мы Семья»	Ноябрь	Диплом
13	Модина О.А.	Семинар педагогов – психологов и социальных педагогов школ и детских садов	Сентябрь	Сертификат
		Районная конференция «Методическое объединение как творческая лаборатория повышения уровня педагогического мастерства»	Сентябрь	Сертификат
14	Номоконова Т.А.	Фотоакция «Спасибо, Мама и Папа»	Ноябрь	
		Всероссийская Акция «Мамы России»	Ноябрь	

		Экологическая Акция «Крышечки»	Май	
15	Огнева Т.Н.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Октябрь	Диплом
		Всероссийская Акция «Мамы России»	Ноябрь	
		Конкурс «мы такие разные, но мы Семья»	Ноябрь	Диплом
		Экологическая Акция «Крышечки»	Май	
16	Селезнева И.Л.	Мастер – класс в районном семинаре по обмену опытом работы педагогов ДО муниципального района «Шилкинский район» «Фестиваль методических идей»	Март	Сертификат
		ООО «Агенство по современному образованию и науке» «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	Апрель	Удостоверение
		Патриотический конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!»	Апрель	Диплом
		Конкурс «Я люблю Забайкалье»	Март	Сертификат
		Краевой конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Май	Сертификат
		Экологическая Акция «Крышечки»	Май	
		Конкурс «Народная игрушка»	Сентябрь	Диплом
		Конференция «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО»	Сентябрь	Сертификат
		Курс «Юридические аспекты первой помощи в образовательной организации»	Сентябрь	Сертификат
		Психолого – педагогическая помощь детям в кризисной ситуации	Сентябрь	Сертификат
		Опасности окружающей среды	Октябрь	Сертификат
		Травмы и повреждения	Октябрь	Сертификат
		Краевой флешмоб видеороликов «День семьи, любви и верности»	Июль	
		Фотоакция «Спасибо, Мама и Папа»	Ноябрь	
		Выставка рисунков «Символ нашей Семьи»	Ноябрь	Сертификат
		Всероссийская Акция «Мамы России»	Ноябрь	
		Сладкий подарок для участников СВО»	Ноябрь	
		Конкурс «мы такие разные, но мы Семья»	Ноябрь	Диплом
		Педагогические чтения «Методы педагогической диагностики	Декабрь	Сертификат

		индивидуального развития детей по ФОП ДО»		
		Семинар «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО»	Декабрь	Сертификат
17	Соколова Е.А.	Фотоакция «Спасибо, Мама и Папа»	Ноябрь	
		Выставка рисунков «Символ нашей Семьи»	Ноябрь	Сертификат
		Всероссийская Акция «Мамы России»	Ноябрь	
		Сладкий подарок для участников СВО»	Ноябрь	
		Экологическая Акция «Крышечки»	Май	
18	Степанова А.Н.	Сладкий подарок для участников СВО»	Ноябрь	
		Конкурс «мы такие разные, но мы Семья»	Ноябрь	Диплом
		Экологическая Акция «Крышечки»	Май	
19	Черезова В.В.	Обобщение опыта в семинаре «Фестиваль методических идей»	Март	Сертификат
		Патриотический конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!»	Апрель	Диплом
		Краевой конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Май	Сертификат
		Экологическая Акция «Крышечки»	Май	
		Конкурс «Народная игрушка»	Сентябрь	Диплом
		Экологическая Акция «Чистое Детство»	Октябрь	Сертификат
		Фотоакция «Спасибо, Мама и Папа»	Ноябрь	
		Выставка рисунков «Символ нашей Семьи»	Ноябрь	Сертификат
		Всероссийская Акция «Мамы России»	Ноябрь	
		Сладкий подарок для участников СВО»	Ноябрь	
		Общероссийский проект «Эстафета наших героев»	Декабрь	
		Конкурс «мы такие разные, но мы Семья»	Ноябрь	Диплом
		Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной	Октябрь	Удостоверение

Разработаны:

1. Рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ
2. Проекты: «Неделя здоровья в первой младшей группе», «Разговор о правильном питании», «Финансовая грамотность в ДОУ», «В гостях у сказки», «Неделя здоровья», «Азбука здоровья», «Осторожен будь всегда», «Наша Родина Россия», «Какая бывает вода», «Моя семья дороже всех на свете для меня», «Десять пальчиков – помогайчиков», «Неделя здоровья», «Юные патриоты России», «Богатыри земли Русской», «Учимся говорить правильно», «Семейное древо профессии», «В здоровом теле – здоровый дух», «Покормите птиц зимой», «Мир профессий», «Берегите природу», «Озеленении территории детского сада», «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста», «Россия – Родина моя», «Огород на подоконнике», «Безопасная дорога», «Азбука безопасности», «Мини – музей «Погремушка», «Будущий первоклассник», «Быть здоровым–здорово!», «Зимушка–зима», «Огород на окне», «Страна Здоровья», «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников», «Мини – музей «Матрешка» и т.д.
1. Проект летней оздоровительной работы
2. Участие в Акциях:
 - «Кормушка»
 - «Старость в радость»
 - «Накормите птиц зимой»
 - «Теплый подарок из Забайкалья»
 - «Письмо солдату»
 - «Своих не бросаем»
 - «Засветись. Стань заметней на дороге!».

Дополнительное образование

Кружковая работа проводилась педагогами ДОУ по графику. В течение года ДО работало по всем направлениям развития на профессиональном уровне.

Учебный график

№	Дополнительное образование	Руководитель	Возраст	Место проведения	День проведения	Начало занятий
1	Дополнительное образование «Умники и умницы»	Архипова Лариса Ильинична	5-6 лет	Группа №13	Понедельник Среда Пятница (инд. работа)	15.30 15.30 15.30
2	Дополнительное образование «Чудеса из пластилина»	Косякова Наталья Анатольевна	4-5 лет	Группа №4	Понедельник Среда Пятница (инд. работа)	15.20 15.20 15.20

3	Дополнительное образование «Юный исследователь»	Селезнева Ирина Леонидовна	4-5лет	Группа №11	Понедельник Среда Пятница (инд. работа)	15.20 15.20 15.20
4	Дополнительное образование «КарКуша»	Глущенко Ирина Александровна	6-7лет	Кабинет логопеда	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница (инд. работа)	16.00 16.00 16.00 16.00 16.00
5	Дополнительное образование «Художественная гимнастика»	Золотухина Наталья Викторовна	6-7лет	Спортивный зал	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница (инд. работа)	16.00 16.00 16.00 16.00 16.00
6	Дополнительное образование «Волшебная кисточка»	Черезова Виктория Владимировна	4-7года	Группа № 5	Вторник Четверг Пятница (инд. работа)	15.20 15.20 15.20
7	Дополнительное образование «Весёлый оркестр»	Лоренц Светлана Райнгольдовна	5-7лет	Музыкальный зал	Вторник Четверг Пятница (инд. работа)	16.00 16.00 16.00
8	Дополнительное образование «Юный шахматенок»	Кирина Надежда Николаевна	6-7лет	Изостудия	Вторник Среда Четверг (инд. работа)	15.30 15.30 15.30
9	Дополнительное образование «Речевичок»	Подкорытова Наталья Викторовна	5-7лет	Кабинет логопеда	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница (инд. работа)	16.00 16.00 16.00 16.00 16.00

**Дополнительное образование в
МДОУ ЦРР-детский сад №12 «Теремок»**

Название кружка, наименование образовательной программы	Количество детей	Кол-во занятий в неделю
1. «Умники и умницы» По программе: Л. Я. Береславский «Азбука логики»	28	5
2. «Чудеса из пластилина» по программе «Пластилинография с дошкольниками»	17	5
3. «Речевичок» На основе программы коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта О. Н. Киреев.	21	9
4. «Художественная гимнастика» на основе программы по ритмической пластике детей дошкольного возраста А. И. Буренина «Ритмическая мозаика».	31	9

5.«Волшебная кисточка» По программе «Нетрадиционное рисование».	22	5
6.КарКуша По программе ФилчевойТ.Б.,ЧиркинойГ.В.«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи»	22	9
7.«Весёлый оркестр» Программы: «Этот удивительный ритм» И. Каплуновой и И.Новоскольцевой; «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнниковой созданная по системе К.Орфа	24	5
8.«Юный шахматенок» Образовательные программы: И.Г.Сухина «Шахматы–школе» и «Дошкольный шахматный учебник» А.К. Костенюк и Н.П. Костенюк	14	5
9. «Юный исследователь» По программе «Детское экспериментирование–путь познания окружающего мира» Прохоровой Л.Н., Балакшиной Т.А.	27	5

Работа с родителями

В течении года проходило анкетирование родителей всех групп, были проведены родительские собрания на темы: «Образовательная и воспитательная деятельность детей третьего года жизни. Адаптация детей», «возрастные особенности детей», «Развитие речи ребенка», «Особенности логопедической группы с детьми», «»Будем знакомы», «Старшая группа – что это значит?» и др.. Педагоги в своей работе использовали современные технологии: видео поздравления в подарок мамам на 8 марта, папам на 23 февраля, «Видео с Праздника Осени», «Новый год в детском саду». У каждой возрастной группы созданы свои группы родителей в сети интернет для общения с педагогами ДООУ, а так же создан телеграмм канал детского сада «Теремок» и группа в ВК.

Участие в конкурсах – выставках «Дары Осени», «Новогодняя фантазия», «Осень», «Зимушка – зима», «Мы против терроризма!», «День Победы- 80 », «Защитим планету», конкурсы рисунков к Дню матери, к 23 февраля, , «Весенняя фантазия», «Пасхальная радуга» и т. д.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП.

6. Оценка качества материально-технической базы.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДООУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал;
- Бассейн;
- Спортивная площадка на улице;
- Оборудованные участки для прогулок детей;
- Групповые помещения для детей раннего и дошкольного возраста.

В ДООУ имеется мультимедийный проектор. В ДООУ так же имеется музыкальные центры, магнитофоны.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание

оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДООУ.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего совета трудового коллектива. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДООУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

8. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Основное направление работы ДООУ: проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях реализации ФГОСДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- Получение педагогами профильного образования (дошкольное воспитание), постоянное повышение квалификации и педагогами и специалистами ДООУ;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого–педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- активизация работы по патриотическому воспитанию дошкольников, Посредством приобщения к культурно-историческому наследию Дальнего Востока.;
- внедрение игровых технологий в образовательной и воспитательной деятельности ДООУ.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка.

4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжать координацию деятельности системы наставничества в педагогическом коллективе в новом 2024-2025 учебном году.
2. Продолжать работу по обеспечению сохранности и укреплению физического и психического здоровья, индивидуальности, приобщения к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости детей в условиях качественной модернизации системы оздоровительных мероприятий, посредством увеличения роли родителей в оздоровлении детей.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, укрепление семейных ценностей.
4. Сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне.

Для реализации этих задач были проведены:

- **Педагогические советы:**

- № 1 Установочный педсовет «Основные направления работы ДООУ на 2024-2025 учебный год»
 - № 2 Тематический педсовет «Детский сад и семья».
 - № 3 Тематический педсовет «Нравственно – патриотическое воспитание в ДООУ».
 - № 4 Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/2025 учебном году»
-
- **Педагогические часы**, на которых решались все возникающие в ходе реализации годового плана методические вопросы: схемы составления рабочей программы, тематическое планирование (планирование пяти образовательных областей, перспективное планирование на каждый месяц, культурно – досуговая деятельность, анкетирование и т.д.), прохождение курсов повышения квалификации, тема самообразования, портфолио педагога.

Заведующий МДОУ ЦРР –
детский сад № 12 «Теремок»

_____ Варламова Ю.М.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	256
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	256
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	200
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	256/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	256/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1,1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/1,1
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/1,1
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/29,6
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/29,6
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/70,3
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/70,3
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/14,8
1.8.1.	Высшая	человек/%	4/11,1
1.8.2.	Первая	человек/%	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	6/18,8
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	13/32,1

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/19,1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/18,5
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	18/256
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	549
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведущий МДОУ ЦРР – детским садом № 12 «Теремок»

Варламова Ю.М.

